



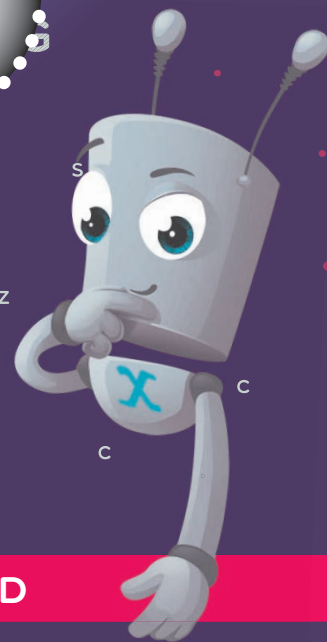
LETOS PA SE BOM ŠE  
POSEBEJ POTRUDIL, SAJ  
SEM ŽE V 3. RAZREDU.  
ŽELIM SI ČIM VEČ DOBRIH  
OCENI!

USKLAJENO Z UČNIM NAČRTOM

**3.**  
RAZRED

**Preizkusite  
znanje vaših otrok in natisnite**  
vzorčne strani iz delovnih listov  
Iksove zvezdice 3 iz učnega sistema  
Naša ulica!

Cena:  
**8,90 €**



DELOVNI LISTI ZA 3. RAZRED

# IKSOVE ZVEZDICE 3

SLOVENŠČINA

NAŠA ULICA

# 1-13 BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM



Skupino besed poimenuj s skupnim izrazom.

torta  
sladoled  
bomboni  
čokolada



---

---

Soča  
Sava  
Drava  
Krka



---

---

teta  
dedek  
babica  
bratranec



---

---

Nemčija  
Italija  
Slovenija  
Grčija



---

---



Kaj predstavlja slika? Predmete na sliki poimenuj s skupnim izrazom.



---

---

---

---



Poimenuj s skupnim izrazom.

ponedeljek, torek, sreda, četrtek,  
petek, sobota, nedelja

---

---

januar, februar, marec, april,  
maj, junij, julij, avgust, september,  
oktober, november, december

---

---

Pojasnila in navodila:

– Učenec predmetom s skupno lastnostjo poišče besede s širšim pomenom.

# 1-13 BESEDE Z OŽJIM POMENOM



Kaj vse združujeta besedi *šport* in *voda*? Po zgledu napiši čim več ustreznih besed.

ŠPORT → plezanje

slap ← VODE



Kaj spada v posamezno skupino? Dopolni.

IGLAVCI

POKRIVALA

smreka



Prečrtaj vsiljivca.

triangel, bobni, činela, radirka, ropotulja, klavir, kitara

medved, lisica, volk, zajec, kopriva, mačka, kokoš

kladivo, lopata, zaboje, klešče, škarje, žaga

zvonček, teloh, trobentice, čebula, kronica, žafran

Pojasnila in navodila:

– Učenec išče besede z ožjim pomenom.



Odgovori v celih povedih. Uporabi **v**, **na**, **iz**, **s** ali **z**.

Kje je deklica?

---



---

Kje stoji hiška?

---



---

Od kod bo prilezel jež?

---



---

Od kod padajo snežinke?

---



---

Od kod je lep razgled?

---



---



Uporabi nasvet:  
 dve črki proti eni, ena črka proti dvema! Če sem **NA** izletu, se vračam **Z** izleta. Če sem **V** šoli, grem **IZ** šole. Če je banana **NA** pladnju, jo vzamem **S** pladnja. Če je sladoled **NA** mizi, ga bo hitro zmanjkalo, hihi!



Vstavi **v**, **na**, **iz**, **s** ali **z**.

Mama je šla \_\_\_\_ tržnico. \_\_\_\_ tržnice se bo vrnila čez pol ure. Očka je šel peš \_\_\_\_ mesto. \_\_\_\_ mesta se bo vrnil z avtobusom. Jure je šel \_\_\_\_ obisk k babici. Pozno se je vrnil \_\_\_\_ obiska. Ta vrata vodijo \_\_\_\_ čakalnico. \_\_\_\_ čakalnice so prišli otroci. Ema je šla \_\_\_\_ Triglav. \_\_\_\_ vrha mi je poslala pozdrave. Vsak dan se \_\_\_\_ hriba vozim \_\_\_\_ dolino.

# 1-40 OPIS BLEJSKEGA GRADU



Oglej si miselni vzorec in v zvezek napiši opis Blejskega gradu.



- ob Blejskem gradu
- 130 m visoko na skalni pečini
- izjemna obrambna lega
- odlični razgledi

LEGA

ZUNANJOST

- grad tvori več poslopij, razvrščena so okoli dvorišč na dveh ravneh
- obdaja ga grajsko obzidje
- sivo pročelje in rdeči strešniki

SESTAVNI DELI

BLEJSKI GRAD

- zgornje dvorišče: некоč stanovanjski prostori

- spodnje dvorišče: некоč gospodarska poslopja, danes restavracija, grajska klet in grajska tiskarna

NOTRANJOST

- muzej: zgodovina Bleda od prvih naseljencov
- grajska kapela: poročni obredi
- grajska klet: vinska klet

POSEBNOSTI

- eden najstarejših gradov v Sloveniji
- obiski znanih oseb: državnikov, princev, knezov

Pojasnila in navodila:

– Učenec pretvori miselni vzorec v opis zgradbe.



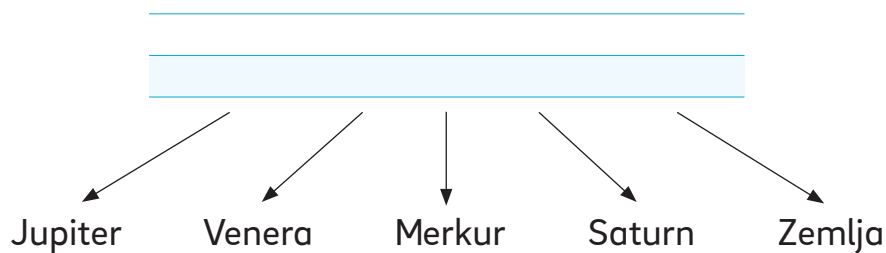
Sledi zgledu in dopolni.

geometrijska telesa

krogla



Poimenuj s skupnim izrazom.



Besedam pripiši besedo z nasprotnim pomenom.

lačen

moker

pošten

zgodaj

napačen

oddaljen



Sledi zgledu in popravi napake.

R

Liza in rok sta šla na sprehot. med potjo se jima je pridruživ še prijatelj Jakop. vspeli so se na bližnji hrip. hodili so skozi gosd. na tem hribu je stau grat. vračali so se po vshodnem pobočju. liza je otšla takoj domol. rok in jakob sta šla še na sladolet.



Pomisli na svoj razred in prijatelje ter odgovori na vprašanja. Pomagaj si z zgledom.

Čigavo ime ima tri črke?

Rokovo ime ima tri črke.

Čigavo ime je najdaljše?

Čigav priimek je najkrajši?



Dopolni preglednico.

Poved	Zanikana poved
Jedli bomo vampe.	
	V juhi ni bilo popra in soli.
Pavel je bil v kleti.	
Si šel v trgovino?	
Pozabi na knjigo.	

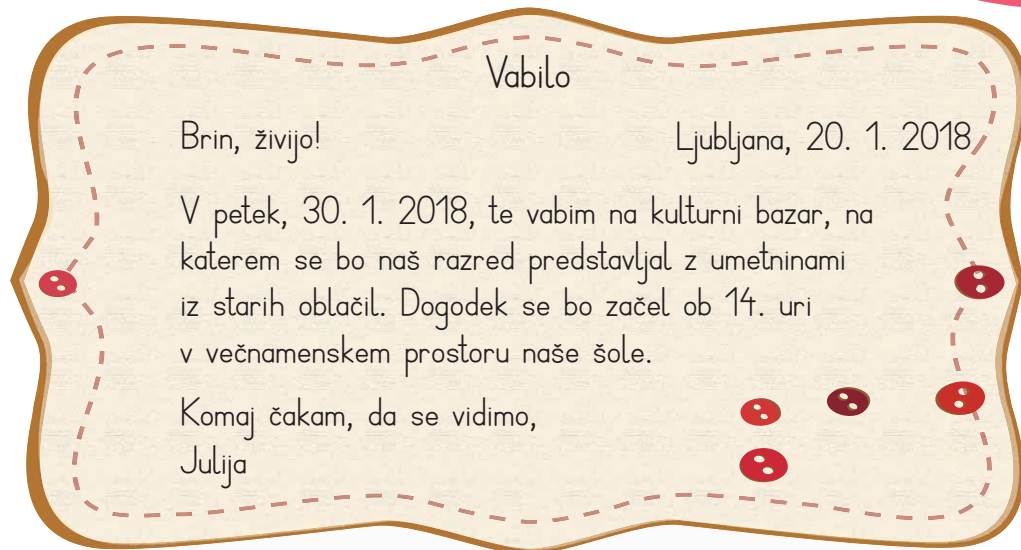
**Pojasnila in navodila:**

- Učenec izraža svojino za osebe, ločeno piše nikalnico pred glagolom in zanika povedano.
- Učenec išče in zapiše besede z enakim ali podobnim pomenom, ubesedi slikopis in vadi rabo predlogov v, na, iz, s/z.



Preberi besedilo.

V vabilu napišemo kdo vabi, koga vabi, kam, na kaj in kdaj.



Katere podatke mora vsebovati vabilo? Podčrtaj jih v besedilu.



Povabi sošolke in sošolce na pravljичne urice. Odvijale se bodo v sredo, 12. 2. 2018, ob 16. uri v šolski knjižnici.



Kam bi bilo smiselno obesiti plakat z vabilom na pravljичne urice? Zakaj?

**Pojasnila in navodila:**

– Učenec pozna okoliščine za pisanje vabila in sporočevalčev namen. Pozna sestavine vabila in ga samostojno napiše.





Učenci so se predstavili v jezikovni koloniji. Preberi in dopolni povedi.

Živijo, jaz sem Mark.  
Rodil sem se v Franciji, trenutno živimo v Ljubljani. Doma govorimo francosko, v šoli pa slovensko.



Zdravo, jaz sem Rok.  
Rodil sem se v Kranju, a zdaj že eno leto živimo v Nemčiji. V šoli govorimo nemško, doma pa slovensko.

Hej, sem Matej. Prihajam iz Maribora. V šoli se učim dveh tujih jezikov: angleščine in nemščine.

Moj materni jezik je robotščina. Ko sem se preselil v Našo ulico, sem se naučil govoriti slovensko. To je moj jezik okolja.

Mark se je rodil v Franciji, trenutno živi v \_\_\_\_\_.

Francoščina je njegov \_\_\_\_\_ jezik, slovenščina je njegov jezik \_\_\_\_\_.

Rok se je rodil v \_\_\_\_\_, zdaj pa s starši živi v \_\_\_\_\_.

Slovenščina je njegov \_\_\_\_\_ jezik. Nemščina je Rokov jezik \_\_\_\_\_.

Matej se je rodil in živi v \_\_\_\_\_.

Slovenščina je njegov \_\_\_\_\_ jezik. Angleščina in nemščina sta njegova \_\_\_\_\_ jezika.



**Pojasnila in navodila:**

- Učenec bere z razumevanjem in prepozna bistvene podatke ter smiselno dopolni besedilo.
- Učenec pozna in opisuje poseben položaj slovenščine, svojega maternega jezika, in drugih tujih jezikov v Sloveniji.

## ZNAM? – 3. DEL



Prepiši besedilo. Piši s pisanimi črkami. Ne pozabi na veliko začetnico.

SREČALI SMO VIDO IN BRANKO. ŠLI STA V KRANJ. TAM ŽIVI NJUN STRIC MAKS.  
Z NJIM BOSTA ŠLI JUTRI NA KRVAVEC. ČE BO LEPO VREME, BODO ŠLI ŠE VESLAT  
S KAJAKI NA SAVO.



Povedi zaključni z ustreznim končnim ločilom.

**Mama:** Jureee \_\_\_\_ Me slišiš \_\_\_\_

**Jure:** Kaj pa je, mami \_\_\_\_

**Mama:** Kaj pa torba \_\_\_\_ Je ne boš vzel s seboj \_\_\_\_

**Jure:** Ojoj, saj res \_\_\_\_ Hvala, mami \_\_\_\_

**Mama:** Le kje ima ta otrok glavo \_\_\_\_

**Jure:** Mami, saj ni tako hudo \_\_\_\_ Glava je še vedno na vratu \_\_\_\_



Vstavi vejice.

Babica kuha enolončnico. Vanjo je dala cvetačo fižol  
krompir ješprenj in kolerabo. Meta Anja in Leon  
pripravljajo mizo. Kosilo bodo jedli očka mama babica  
dedek Meta Anja in Leon. Pili bodo vodo in sok.

### Pojasnila in navodila:

- Učenec pravilno uporablja veliko začetnico, končna ločila in vejico pri naštevanju.
- Učenec navaja besede s podobnim ali enakim pomenom ter besede s širšim in ožjim pomenom.
- Učenec tvori ženski par moškemu in obratno, izpeljanke za dejanje ter pridevniške izpeljanke.



Sledi zgledu in dopolni preglednico.

šolar	šolarica	šola	šolati se	šolski
	kuharica			
		plavanje		plavalni
potnik		potovanje		
	kolesarka			
			taboriti	
		tek		
potepuh			potepati se	



Podčrtane besede zamenjaj z besedo, ki pomeni enako ali podobno.

Mati je imela v roki iglo. Ob luči je krpala strgane hlače. Uporabila je moder sukanec.



Dopolni preglednico. Dodaj besede z ožjim in besede s širšim pomenom.

Beseda z ožjim pomenom	Beseda s širšim pomenom
prstan, veržica, zapestnica	
	poklici
	okus
	mesta

## ZNAM? – 4. DEL



Napiši, čigavo je kaj. Pazi na pravilno začetnico.

MATEJ



STRIC



SOŠOLEC



UČITELJICA



Sledi zgledu in dopolni.

<i>globok</i>	<i>globlji</i>	<i>najgloblji</i>
<i>sladek</i>		
	<i>boljši</i>	
		<i>najlažji</i>
		<i>najnovejši</i>



Zanikaj povedi in jih napiši.

Mama gre v mesto. V kinu predvajajo film *Jurski park*. Oče bo ostal doma.  
Pomil bo posodo in pokosil travo. Skuhal bo večerjo.

### Pojasnila in navodila:

- Učenec stopnjuje pridevnike.
- Učenec tvori svojilne pridevnike.
- Učenec izraža količino ter ločuje vrstilni in glavni števnik. (→ MAT)



S števkami zapiši vrstni red tekačev.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Odgovori na vprašanja. Števila zapiši z besedo.

Kateri po vrsti je tekač z rdečimi hlačami?

---

Koliko tekačev je pred njim?

---

Kateri po vrsti je tekač v zeleni majici?

---



Izpolni preglednici. Podatke vpiši s števkami.

Koliko je ...?	
tekačic	
tekačev	
tekačev s kapo	

Katera po vrsti je?	
	
	